

新竹縣立文興國民中學校長及教師公開授課實施辦法

113年8月28日課發會通過

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、新竹縣縣立國中小學校長及教師公開授課實施辦法。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，互相觀課學習教學經驗，教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力，觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習效果，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師(含校長)、聘期3個月以上的代課(理)教師。

肆、實施內容

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則，分別於第一學期9月底、第二學期2月底前確認，提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「共備記錄表」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「觀議課記錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節45分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參予觀課，教學觀課結束，於一周內進行回饋分享並完成「觀議課記錄表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方法

- 一、安排公開授課：教務處於每學期初(九月、二月)，召開領域小組會議，請各領域填報公開授課辦理時間規劃表(附錄-1)，並繳給教務處協助統整公告。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計(附錄-2)，於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱並討論。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中至少拍二張數位照片(附錄-3)，並填寫「觀議課記錄表」(附錄-4)，並將附錄-3、附錄-4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「觀議課記錄表」(附錄-4)
- 五、教學者或觀課者請將上述表單(附錄-2、-3、-4)送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「共備記錄表」、「活動照片」及「觀課紀錄表」後，複印乙份，呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公布實施，修正時亦同。

新竹縣 114 學年度文興國民中學

校長及教師公開授課活動辦理時間規劃表(附錄-1)

學習領域：_____。

項次	授課者	授課 班級	科目	時間/節次	共備/觀察者	備註
範例	王大明	702	數學	113.10.21 第3節	李小強、劉霏霏…	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

備註：

- 一、請領域負責人協助完成此表。
- 二、煩請老師至少擔任 1 場教學者，2 場觀察者。
- 三、教學者要繳交【附錄-2】共備記錄表、【附錄-4】觀議課記錄表。
- 四、觀課者要繳交【附錄-3】公開課活動照片、【附錄-4】觀議課記錄表。
- 五、以上各種表件請自於學校網站/教務處下載。
- 六、此紙本請留存於領域會議紀錄本；電子檔請傳至 smirkboko@gmail.com

附錄 2 共同備課記錄表 共同備課時間：_____年_____月_____日時間_____

學生學習 困難描述		<p>【描述學生在教材內容、學習策略或核心素養的學習困難】</p> 教材(能力)名稱：(含學習領域、年級、單元、困難點)	
		困難情形描述：	
項目	細節	自己備課想法	共同備課調整
學習 內容 分析	概念 技巧 屬性 通則 以上視實際 需求填寫	概念名稱：_____ 概念細節： 1. (對照) 2. (分割) 3. (類推) 4. (融合) 其他	

<p>學習表現設計</p>	<p>(評量) 誘答 問答 任務 以上視實際需求填寫</p>	<p>提問 評量題目</p>	
<p>教學活動流程</p>	<p>活動 細項 步驟 流程 以上視實際需求填寫</p>	<p>活動一(描述要有教材教法) 活動二(描述要有教材教法) 活動三(描述要有教材教法) 活動四(描述要有教材教法) (以 3-5 個教學活動為原則)</p>	

(表格自行延伸)

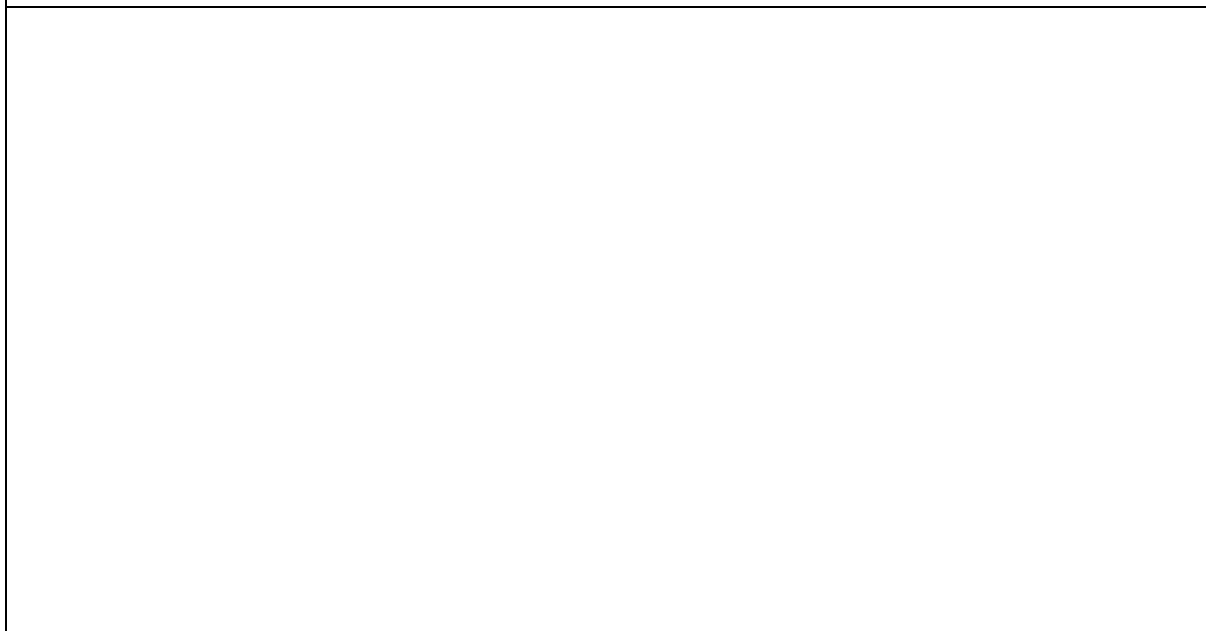
新竹縣 114 學年度文興國民中學

校長及教師公開授課活動照片(附錄-3)

(觀課者協助拍攝)



活動：共備討論 日期：



活動：公開授課 日期：

附錄 4 觀議課記錄表

觀課時間：____年____月____日 議課時間：____年____月____日

觀察對象	學生行為表現記錄	暫時性分析
<p>(組或人)</p> <p>可能紀錄關於學生聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現，儘量具體描述</p>	學生回應教學活動 1 的行為表現紀錄	(推論學生是否如教學活動 1 預期的表現，以下類推)
	學生回應教學活動 2 的行為表現紀錄	
	學生回應教學活動 3 的行為表現紀錄	
	學生回應教學活動 4 的行為表現紀錄	
	學生回應教學活動 5 的行為表現紀錄	

項目	觀課後分析與診斷、議課集體省思與個人省思
<p>從學生不同時間的行為紀錄推論(診斷)學生表現</p> <p>(可條列式撰寫)</p>	<p>(先以教學目標進行整體檢視，確定學習成效或困難所在，並推論原因)</p>
<p>針對學生學習擬定教學策略</p>	<p>(根據上述的原因，提出可以改善的內容，可能包含教材、教法、評量要如何改變)</p>
<p>觀議課教師個人省思或學習心得</p>	
<p>個人其他註記</p>	

(表格自行延伸)